

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

33 E I

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය I
 வரலாறு I
 History I

පැය එකයි
 ஒரு மணித்தியாலம்
 One hour

- Note:** (i) Answer all questions. This paper carries 80 marks.
 (ii) In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate.
 (iii) Mark a cross (X) on the number corresponding to your choice in the answer sheet provided.
 (iv) Further instructions are given on the back of the answer sheet. Follow them carefully.

- What is the educational institution that Ven. Mahanama who wrote the early part of Mahāvamsa lived?
 - Diksanda Seneviya Pirivena in Anuradhapura
 - Ālāhana Pirivena in Polonnaruwa
 - Maurapāda Pirivena in Dambadeniya
 - Padmawathie Pirivena in Kēragala
- What is the era that writing of inscriptions including historical information started in Sri Lanka?
 - Pre-Historic era
 - Proto Historic era
 - Early Historic era
 - Historic era
- What is the name used to identify the letters used in the early inscriptions of Anuradhapura period?
 - Kharosthi
 - Nāgara
 - Pallawa
 - Brahmi
- The names of inscriptions that include various laws which the kings have passed to make the people aware of are given in Column I and the information included in those inscriptions are given in Column II. When Column II is matched according to the order of Column I what is the correct answer?

Column I	Column II
1. Vevelketiya inscription	A - Custom duties levied from a harbour
2. Badulla Pillar inscription	B - Rules and Regulations related to a market place
3. Godavāya inscription	C - Information on Judicial activities and Criminal law in villages
	D - Laws related to environment and agricultural activities

 - A B C
 - C B A
 - C D A
 - D C B
- Cave inscriptions or the Rock inscriptions mostly denote,
 - information about kings.
 - information about the orders of the Government.
 - about the individuals who donated caves.
 - about the land donated to Hospitals.
- From among the following, select the reason for Sri Lanka to develop an identical culture, although it was subjugated to various foreign influences?
 - Situated closer to Indian Sub-continent.
 - Being an Island with special geology.
 - Being located centrally in the Indian Ocean.
 - Being an important trading centre in the East-West trade route.

7. What is the approximate number of years that is assumed from today to say that the Homosapien human beings lived in Sri Lanka?
 (1) One hundred and twenty five thousand years
 (2) Eighty thousand years
 (3) Thirty eight thousand years
 (4) Twenty eight thousand years
8. What is the identification name given in ancient Eastern countries to the ruler who was elected by the consensus of the majority?
 (1) Mapurumuka (2) Grāmika (3) Mahāsammata (4) Chakravarti
9. During which era did colonies expanded centering village tanks in dry zone?
 (1) Pre-historic era (2) Proto historic era
 (3) Early historic era (4) Historic era
10. The livelihood that followed by the people who lived in settlements expanded in the areas away from the river valleys during Early Historic era was
 (1) animal husbandry. (2) chena cultivation.
 (3) muddy field farming. (4) trade.
11. The first ruler who transformed the political power of the Parumukas' into a centralized system of Government was
 (1) King Pandukābhaya. (2) King Kāvantissa.
 (3) King Dutugemunu. (4) King Vasabha.
12. The names used to identify the Artists who were engaged in various trades in the society in ancient Sri Lanka are given in Column I and their specific trades are given in Column II. When Column II is matched according to the order of Column I what is the correct answer?

Column I	Column II
1. Cabara	A - Gold industry
2. Chitakara	B - Iron industry
3. Thuladara	C - Ivory carving industry
4. Dhatika	D - Art of painting
	E - Clay industry

- (1) A B C D (2) B C A E (3) B D A C (4) E D A C
13. What is the name used to identify the colonies established around harbours in ancient Sri Lanka?
 (1) Pattānagāma (2) Kēwattagāma (3) Manikāragāma (4) Kasikāragāma
14. What is the technological invention that was designed in Sri Lanka and considered to have expanded in South Asia?
 (1) Sluice Gate (2) Stūpa
 (3) Water-Garden (4) Dedigama Elephant lamp
15. During the reign of king Nissankamalla the 'Gāutakanu' were erected to show
 (1) the limits of the place where 'Uposatha karma' (Pohoyakarma) was performed.
 (2) the limits of the lands donated to Sangha.
 (3) the distance of the main roads.
 (4) the length of the bunds of the tanks.
16. What is the tank where the Sluice Gate/Sluice of it is conserved as an ancient irrigation construction that consists very special technological knowledge?
 (1) Padaviya (2) Māduru-Oya (3) Nāchchadūva (4) Minnēriaya

[See page three]

17. What is the answer that includes the two correct statements from among the following given under A, B, C and D with regard to king Vasabha.
- A – Building up of the first tank under royal patronage.
 B – Liberating the country from Chola domination.
 C – Being the initial ruler who belonged to the Lambakarna dynasty.
 D – Formalization of the internal administrative system and the systematization of the collection of taxes.

(1) A and B (2) A and D (3) B and C (4) C and D

18. From among the following what is the **incorrect** statement regarding the Polonnaruwa Period.

(1) Influence of Hinduism on Buddhism and culture is visible.
 (2) The Māgha invasion caused the fall of the Polonnaruwa kingdom.
 (3) Mahatittha existed as the main harbour during the Polonnaruwa period.
 (4) Polonnaruwa was first selected as the administrative centre by the Cholas.

19. After king Nissankamalla, the woman who represented the Pandyan family at the struggle for the crown that took place between the royal families of Kalinga and Pāndya was,

(1) Sugala. (2) Kalyanawathie (3) Leelawathie. (4) Tilōkasundari.

20. Names of ancient royal capitals of Sri Lanka are given in Column I and some incidents related to those capitals are given in Column II. When column II is matched according to the order of Column I what is the correct answer?

Column I	Column II
1. Yapahuwa	A - An Arab national, Iban Batuta arrived in Sri Lanka
2. Kurunegala	B - Military operation of the Portuguese army under Philip de Olivera
3. Gampola	C - Compilation of Sinhala Jataka story book
4. Jaffna	D - Arya Chakravartie's invasion of Sri Lanka and the smuggling of Dalada

(1) A D C B (2) B C D A (3) D B A C (4) D C A B

21. What is the statement that is **not** related to the Jaffna kingdom?

(1) 'Nayakkars' was the ruling family there.
 (2) Nallur was the Capital of the Jaffna kingdom.
 (3) In Jaffna there was no such physical environment as found in the Kandyan kingdom.
 (4) Jaffna kingdom originated after the downfall of the Rajarata civilization.

22. What is the reason for Sri Lanka to be considered as important at the power struggle in the region of Indian ocean, between the British and the French?

(1) Acquisition of Trincomalee harbour.
 (2) Propagation of their own religion.
 (3) Obtaining trading goods such as spices.
 (4) Obtaining land suitable for plantations.

23. The main reason for Kotte rulers to be unsuccessful in expelling the Portuguese from the Maritime Provinces of Sri Lanka was,

(1) the dis-unity that existed among the Kotte rulers.
 (2) acting in favour of the Portuguese by some of the Sinhalese leaders.
 (3) lack of a strong naval power for the Kotte rulers.
 (4) the support given by the people of the Maritime Provinces to the Portuguese.

24. The individual who provided information through various means to Governor Brownrigg in order to subjugate the Kandyan kingdom in 1815 A.D. was,

(1) Macdowel. (2) Robert Andrews. (3) Major Hook. (4) John Doyly.

[See page four

25. Arrange Column II in accordance with the order of the concepts given in Column I and select the correct answer from among the following.

Column I	Column II
1. Socialism	A - Earning maximum profit through capital investments
2. Capitalism	B - Acceptance of common rights of people for the wealth of the society
3. Laissez-Faire	C - Minimum interference of the government in economic activities
	D - The utilization of the resources of the colonies for the benefits of the Mother Country

- (1) A B C (2) B A C (3) B D A (4) D A B

26. The most important change that occurred in the political field during the Renaissance in Europe was

- (1) the augmenting of the powers of the Nobels.
- (2) the emergence of Nation states in place of Provincial States.
- (3) the limitation of the powers of the king.
- (4) the establishment of the colonies.

27. From among the following, for what reason John Wycliff, John Huss, Irrasmus and Matrin Luther became famous individuals?

- (1) The service performed for the revival of language and literature
- (2) Criticizing the activities of the Roman Catholic church
- (3) The contribution made to the development of art work
- (4) Forwarding of new opinions about the universe.

28. What is identified by the term 'Paravenigam' during the Kandyan period?

- (1) The land donated to temples
- (2) The land allocated for the use of the Royal Palace.
- (3) The land occupied by the villagers for generations.
- (4) The land donated for the service performed by the Nobles.

29. From among the following what is the statement that includes the meaning of the principle of "People's Sovereignty"?

- (1) The right to appoint and remove the rulers through the consensus of the people.
- (2) The right to gain relief when a fundamental right is demoralized.
- (3) The freedom to work according to one's own political ideas.
- (4) The right to criticize the government through media.

● Answer questions 30 and 31 using following information given from A – E.

- A – The termination of the trading monopoly of the state.
- B – Bi-cameral Parliament
- C – The King/Queen of Great Britain terminated the state leadership in Sri Lanka
- D – The Executive Presidency
- E – The establishment of the Post of Ombudsman

30. What is the answer that includes the information on 1948 Soulbery Constitution and 1972 Republican Constitution.

- (1) A and B (2) B and C (3) C and D (4) D and E

31. What is the answer that includes information on the new constitution of 1978?

- (1) A and B (2) B and C (3) C and D (4) D and E

● Answer question No. 32 using the information given in the following table.

Country	Incident	Result
A. Japan	C. Sinking of the ship Lusitania	E. Origin of the League of Nations
B. Germany	D. Attacking the Pearl harbour	F. The Atomic Bomb attack

32. What is the answer that contains information related to the First World War?

- (1) A C E (2) A C F (3) B C E (4) B D F

[See page five

33. From among the following what is the decisive factor that influenced to conclude the World War II?
 (1) Assassination of the Italian State leader.
 (2) Joining of USA to the Allied countries.
 (3) Defeat of the German Air Force in the hands of the British.
 (4) Atomic Bomb attack to Hiroshima and Nagasaki cities in Japan.
34. The conference that was fundamental to prepare the Charter of the United Nations Organization was
 (1) Teheran. (2) Atlantic. (3) Moscow. (4) San Fransisco.
- Answer question 35 using the statement given under A and B.
 A – “No taxation without representation.”
 B – “The history will not excuse us if we do not get hold of power at this moment.”
35. With regard to the American war of independence
 (1) A and B are true. (2) A and B are not true.
 (3) while A is true B is not true. (4) while A is not true B is true.
36. From among the following, what is the **incorrect** statement with regard to the Russian Revolution?
 (1) At the time the Revolution started the farmers were facing various difficulties.
 (2) The expansion of the doctrine of socialism all over the world was a result of the Russian Revolution.
 (3) The Tsar's regime which collected high taxes from the people was very much corrupted.
 (4) A capitalistic system of economy prevailed in Russia at that time.
- Under A, B, C and D are given couples of statements. Examine the relationship between the statements given as one and two, and answer the questions from 37 – 39.
- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| A – 1. Cold War | B – 1. Non-Alignment conference |
| 2. Spy service | 2. Winston Churchill |
| C – 1. The Jews | D – 1. French and British Imperialism |
| 2. Nazis Troops | 2. World War II |
37. The second statement influence to expand the activity of what is given in statement one.
 (1) A (2) B (3) C (4) D
38. The couple of statements does **not** show any relation between the two
 (1) A (2) B (3) C (4) D
39. The second statement influence to the downfall of what is given in statement one
 (1) A (2) B (3) C (4) D
40. The world leader who received the attraction of the world for nationalizing the Suez canal and the assistance given to formulate the non-aligned organization is
 (1) Abdul Gamal Nassar. (2) Mahateer Mohamed.
 (3) Javahal-lal Neru. (4) Marshel Tito.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

33 E II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

ඉතිහාසය II
 வரலாறு II
 History II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

- * Question No. 1 in Part I is compulsory.
- * Answer four questions from Part II and one question from Part III.
- * The total number of questions to be answered is six.

Part I

1. (a) (i) Mark and name **all** the historical places in the map of Sri Lanka that is provided. Maduru Oya, Senkadagala, Nallur, Lanka Patuna, Mihintale, Kurunegala, Kācharagāma, Iranamadu wewa, Kotmale reservoir, Mannarama Island, Kelaniya, Horton Plains (12 marks)
- (ii) Mark and name **all** the historical places in the part map of the world that is provided. Java Island, Mediterranean Sea, Gōva, Korean Peninsular, Madras, Venice. (06 marks)
- (b) (i) Write the answers to the questions given under following A, B, C and D according to their **corresponding** order in your answer script.
- A - Name the royal person in Portugal who sponsored Geographical Explorations.
 B - Name the Emperor of Japan who signed the final treaty that wind up the World War II.
 C - What is the copper 'Sannasa' that provides information on king Vijayabahu I.
 D - Name the Minister who is honoured as the 'Father of Free Education' in Sri Lanka. (04 marks)
- Study the pictures given under A and B and write the answers for the questions according to order in your answer script.
- (ii) 1. Where do you find the painting given in picture A?
 2. Name the king who initiated building that place.
 3. Mention **one** of the ornaments that the women in the picture are wearing.
 4. Name the construction where those observed these paintings wrote their impressions. (04 marks)



A

- (iii) 1. What is the name of the person in the picture *B*?
 2. What is the country that he was the leader during the World War II?
 3. What is the name used to identify his political doctrine?
 4. Name the African country that he subjugated by armed force. (04 marks)

*B***Part II**

2. (i) Name **three** metals that were used to design coins in the past in Sri Lanka. (03 marks)
 (ii) Name **two** countries to which belonged the foreign coins found in Sri Lanka through archaeological excavations. (02 marks)
 (iii) Name **two** ancient harbours in Sri Lanka from where foreign relations were executed. (02 marks)
 (iv) Describe with reference to **two** factors the importance of coins as a source of studying History. (05 marks)
 (v) Explain with reference to **three** factors the importance of preserving archaeological monuments. (06 marks)
3. (i) What is the Geological-era when huge rainfalls prevailed in this country. (01 mark)
 (ii) Name **two** places in Hambanthota District where information on Pre-Historic human-beings are available. (02 marks)
 (iii) (a) Write **two** methods used by Pre-Historic human-beings to get their food provided. (02 marks)
 (b) Name **two** varieties of herbal food used by the Pre-Historic human-beings. (02 marks)
 (iv) Describe with reference to **two** factors about the technological knowledge used by the Proto Historic human-beings as disclosed through excavations in Uda-Ranchamadama. (05 marks)
 (v) Explain **three** factors that caused the commencement of building huge tanks during the reign of king Vasabha. (06 marks)
4. (i) Name **three** river valleys used to build huge irrigation schemes during the Anuradhapura period. (03 marks)
 (ii) Select from those given within following brackets the suitable answers for the statements given under *A* to *D* and write them **correspondingly**.
A - The pond which is a marvelous construction consisting of artistic and technological values and owned by Abhayagiri Vihara
B - The canal that carries water to Minneriya and Kawdulla tanks
C - The outlet which is built at the lower level of the bund of a tank to make possible the removal of mud-waste in the tank
D - The building that consists of several floors and has built for the use of 'observing uposatha karma' by the Bhikkus.
 [Lōvā Mahā Prāsādaya, Sath Mahal Prāsādaya, Ralapanawa, Mud sluice, Elahera Ela, Angamedilla Ela, Elephant Pond, Kuttam Pokuna] (04 marks)
 (iii) Describe **two** aims of building Prolapsed-tanks (Ellangawa) in the Dry zone. (05 marks)
 (iv) Explain **three** factors that influenced **not** to build big-tanks during the second urbanization era. (06 marks)

[see page three]

5. (i) Name the **three** princes who were involved in 'Vijayaba Kollaya'. (03 marks)
- (ii) Select from those given within brackets the suitable answers for the statements related to the Kandyan kingdom given under *A, B, C* and *D* and write them **correspondently**.
- A* - The officer of the royal palace who was second only to the king.
B - The person who was in charge of the Tooth Relic (Dalada) and Dalada Maligawa.
C - The first Ven. Sangaraja.
D - The area, that once belonged to the Kandyan kingdom which was equal in size to the North Central Province in modern times.
- [Nuwarakalaviya, Tmanakaduwa, Ven. Hikkaduwe Sri Sumangala, Ven. Welivita Sri Saranankara, Basnayake Nilame, Diyawadana Nilame, Adikāram, Maha Dissawa] (04 marks)
- (iii) Describe under **two** factors the manner in which agricultural activities were organized in the Kandyan kingdom. (05 marks)
- (iv) Explain with the help of **three** factors that king Wimaladharmasooriya I was a 'Great Ruler'. (06 marks)
6. (i) What is the crop that the Dutch started for the first time as a plantation. (01 mark)
- (ii) Name **two** crops that the British started to grow in the Kandyan areas but failed later. (02 marks)
- (iii) (a) State **two** obstacles that the entrepreneurs had to face when starting plantations. (02 marks)
 (b) State the **two** remedies adopted to overcome those obstacles. (02 marks)
- (iv) Describe two factors that caused the dry zone to receive speciality in selecting to start colonization. (05 marks)
- (v) Explain **three** objectives of the Mahaveli Development Scheme. (06 marks)
7. (i) Name the persons related to following *A, B* and *C* **respectively**.
- A* - The first British Governor in Sri Lanka
B - The Governor of this country at the time when 1818 freedom struggle took place
C - The Governor of this country at the time when 1848 freedom struggle took place (03 marks)
- (ii) (a) What is the reason that made the Secretary of State for Colonies to send the Cole-brooke Commission to this country? (02 marks)
 (b) What is the recommendation made by the Cole-brooke Commission to reduce the powers of the Governor? (02 marks)
- (iii) State the political right achieved by the citizens of Sri Lanka through the Donoughmore system of government and explain **two** benefits gained by the Sri Lankans as a consequence of that right. (05 marks)
- (iv) Write short notes on any **two** of the following topics related to the constitution of 1978.
- A* - Presidential Election
B - Proportional Representation
C - Referendum (06 marks)

Part III

8. (i) What is the city where the Greek and Roman scholars were engaged in educational activities and was occupied by the Turks in 1453 AD. (01 mark)
- (ii) Name two Italian cities that were famous because of their trading and commercial activities. (02 marks)
- (iii) (a) Write two features of architecture during Renaissance. (02 marks)
- (b) Write two new theories expressed about the Universe during Renaissance. (02 marks)
- (iv) Explain giving examples on two main features of Art and Sculpture that were originated in Italy during the Renaissance. (05 marks)
- (v) Give one each political change and economic change that took place in the world because of Geographical Explorations and explain them. (06 marks)
9. (i) What was the foremost city in Britain for supplying raw materials, finished goods and financial activities that required to begin the Industrial Revolution? (01 mark)
- (ii) Name two metals mostly used during the Industrial Revolution. (02 marks)
- (iii) Given below are few new inventions during the Industrial Revolution. Select from the names given within brackets and state correspondently the persons who were related to them.
- A - Locomotive Engine
 B - The Radio
 C - The Motor Car
 D - Aeroplane
- [Henry Ford, Daimler, Samuel Mose, Gugly Marcorni, George Stevenson, James Watt, Right Brothers, Leggie Beard] (04 marks)
- (iv) Explain two factors that influenced the development of textile industry in England during the Industrial Revolution. (05 marks)
- (v) Describe the changes occurred in the fields of transportation and communication in Sri Lanka as a result of the influence of Industrial Revolution, giving an example for each. (06 marks)

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்	33 STE II						
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020							
<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">ඉතිහාසය</td> <td style="padding: 0 10px;">II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">வரலாறு</td> <td style="padding: 0 10px;">II</td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 10px;">History</td> <td style="padding: 0 10px;">II</td> </tr> </table>		ඉතිහාසය	II	வரலாறு	II	History	II
ඉතිහාසය	II						
வரலாறு	II						
History	II						

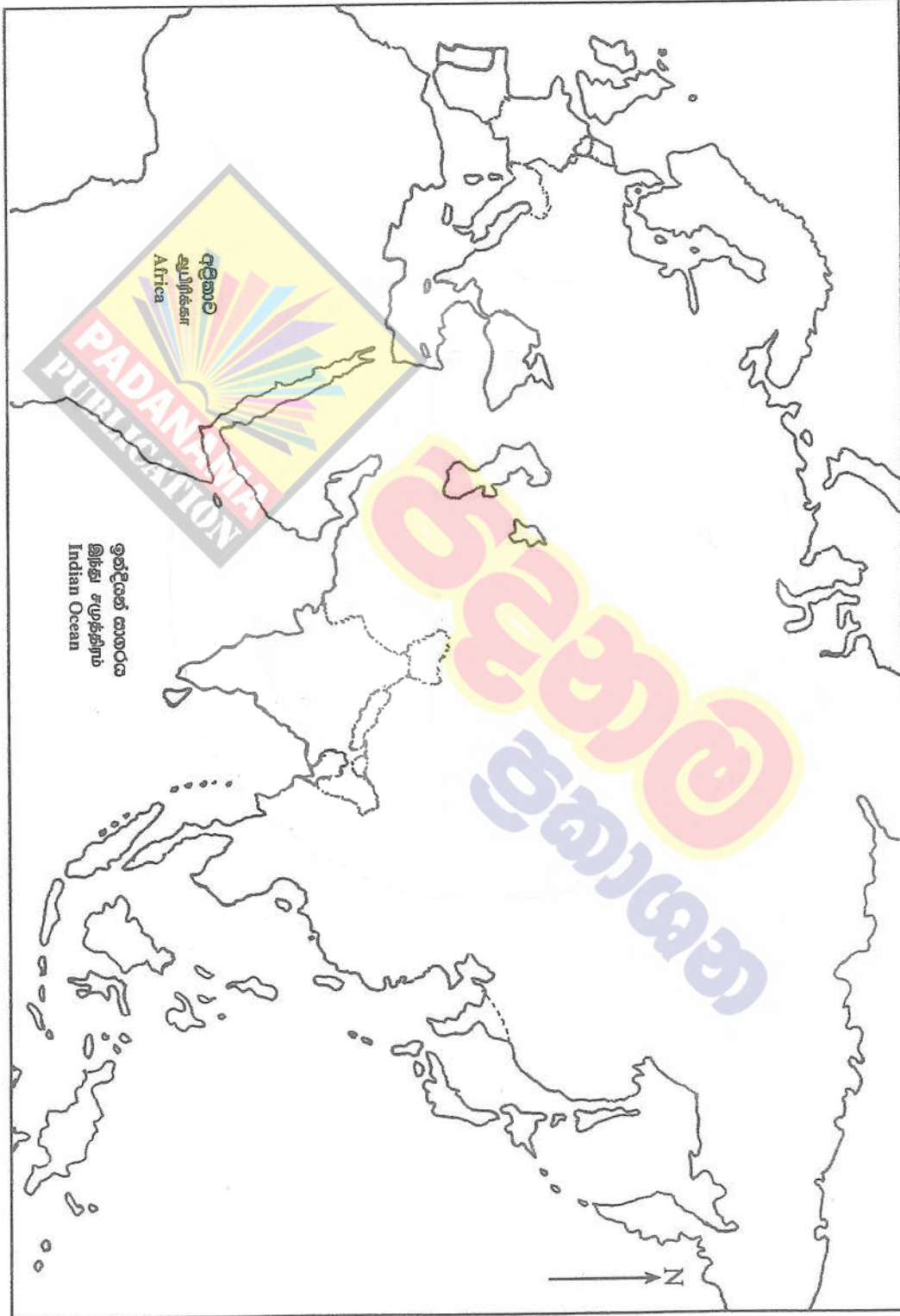
- 1. (අ) (i)
- 1. (அ) (i)
- 1. (a) (i)

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }



[අනෙක පිටුව බලන්න / மறுபக்கம் பார்க்க / See next page]

- 1. (අ) (ii)
- 1. (ආ) (ii)
- 1. (ඇ) (ii)



අ.පො.ස. (සා.පෙළ) විභාගය - 2020
க.பொ.த. (சா.தர)ப் பரீட்சை - 2020

I පත්‍රය - පිළිතුරු

I பத்திரம் - விடைகள்

විෂය අංකය

33

විෂයය

ඉතිහාසය

பாட இலக்கம்

பாடம்

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය
வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.
01.	1	11.	3	21.	1	31.	4
02.	3	12.	3	22.	1	32.	3
03.	4	13.	1	23.	3	33.	4
04.	2	14.	1	24.	4	34.	4
05.	3	15.	3	25.	2	35.	3
06.	2	16.	2	26.	2	36.	4
07.	1	17.	4	27.	2	37.	1
08.	All	18.	3	28.	3	38.	2
09.	3	19.	3	29.	1	39.	4
10.	2	20.	4	30.	2	40.	1

විශේෂ උපදෙස්

විශේෂ අඛණ්ඩවලින්

එක් පිළිතුරකට ලකුණු

ஒரு சரியான விடைக்கு

01

බැගින්

புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள்

01 × 40 = 40

පහත නිදසුනෙහි දක්වන පරිදි බහුවරණ උත්තරපත්‍රයේ අවසාන තීරුවේ ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

கீழ் குறிப்பிடப்பட்டிருக்கும் உதாரணத்திற்கு அமைய பல்தேர்வு வினாக்களுக்குரிய புள்ளிகளை பல்தேர்வு வினாப்பத்திரத்தின் இறுதியில் பதிக.

නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව

25

சரியான விடைகளின் தொகை

40

I පත්‍රයේ මුළු ලකුණු

25

பத்திரம் I இன் மொத்தப்புள்ளி

40

II පත්‍රය

I කොටස

(අ) (i) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.
 මාදුරු ඔය, සෙංකඩගල, නල්ලූර්, ලංකා පටුන, මිහින්තලේ, කුරුණෑගල, කාවරගාම,
 ඉරණමඩු වැව, කොත්මලේ ජලාශය, මන්නාරම දූපත, කැලණිය, හෝර්ටන්තැන්න (ලකුණු 12 යි)

(ii) පහත දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන **සියල්ල ම** සපයා ඇති ලෝක සිතියම් කොටසෙහි ලකුණු කර නම් කරන්න.
 ජාවා දූපත, මධ්‍යධරණී මුහුද, ගෝව, කොරියානු අර්ධද්වීපය, මදුරාසිය, වැනීසිය (ලකුණු 06 යි)

(ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු **අනුපිළිවෙලින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.
 A - දේශගවේෂණ කටයුතුවලට අනුග්‍රහය දැක්වූ පෘතුගාලයේ රාජකීය පුද්ගලයා නම් කරන්න.
 B - දෙවන ලෝක මහා යුද්ධය අවසන් කිරීමේ ගිවිසුමට අත්සන් කළ ජපාන අධිරාජයා නම් කරන්න.
 C - පළමුවන විජයබාහු රජතුමා පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන තඹ සන්නස කුමක් ද?
 D - ශ්‍රී ලංකාවේ 'නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා' වශයෙන් ගෞරවයට පාත්‍ර වූ ඇමතිවරයා නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)

● A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු අංක **අනුපිළිවෙලින්** ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

- (ii) 1. A රූපයෙන් දැක්වෙන චිත්‍රය සිතුවම් කොට ඇත්තේ කොහේ ද?
 2. එය කරවූවා යැයි සැලකෙන රජතුමා නම් කරන්න.
 3. රූපයේ දැක්වෙන කාන්තාවන් පැළඳ සිටින ආභරණ අතුරෙන් එකක් සඳහන් කරන්න.
 4. මෙම චිත්‍රය නැරඹූ අය තම අදහස් සටහන් කොට ඇති නිර්මාණය නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)



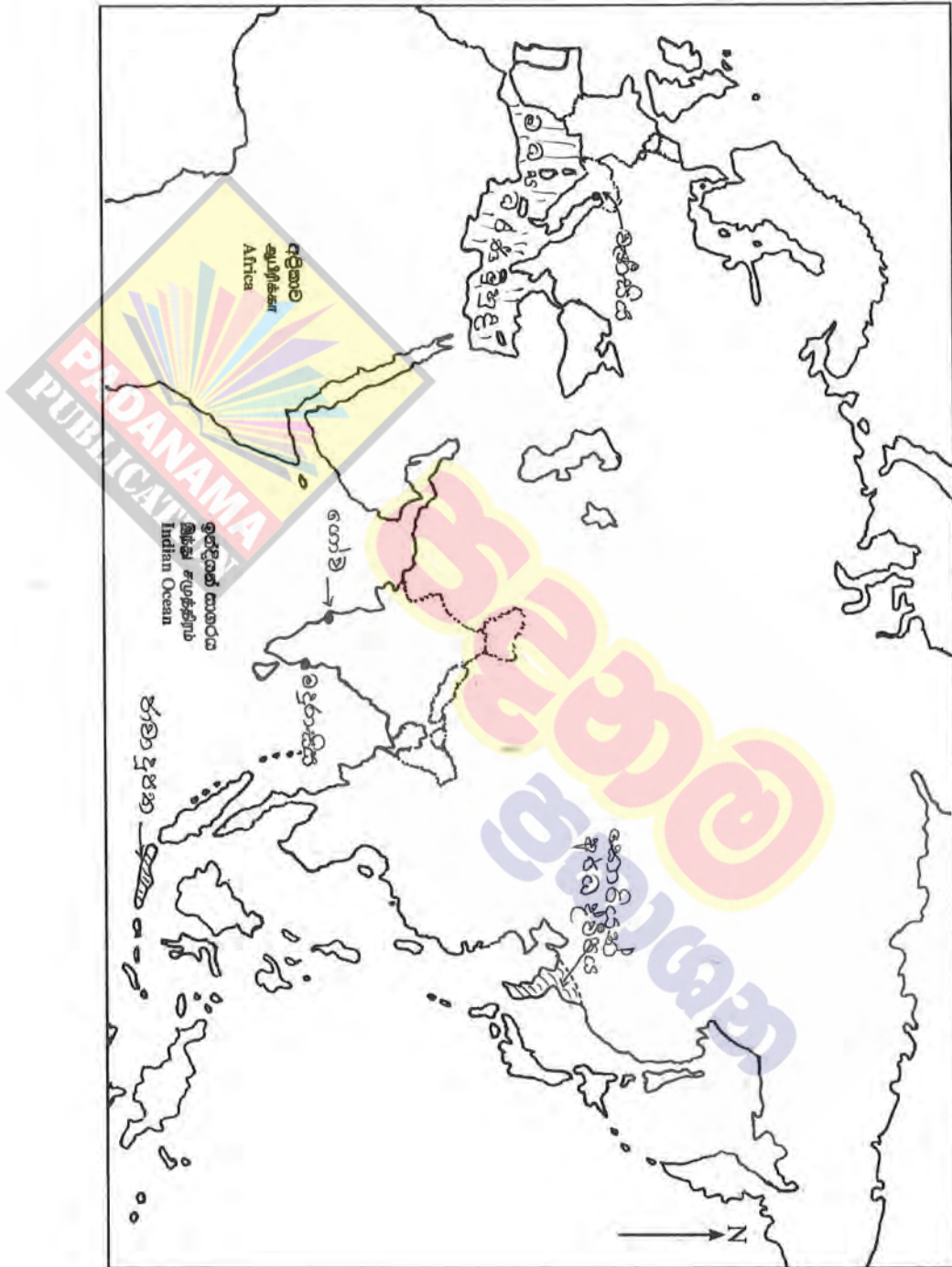
A

- (iii) 1. B රූපයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?
 2. දෙවන ලෝක මහා යුද සමයේ මොහු කුමන රටක රාජ්‍ය නායකයා වී ද?
 3. මොහුගේ දේශපාලන දර්ශනය හඳුන්වනු ලැබූයේ කුමන නමකින් ද?
 4. මොහු විසින් යුද බලයෙන් යටත් කරගත් අප්‍රිකානු රට නම් කරන්න. (ලකුණු 04 යි)



B

- 1. (අ) (ii)
- 1. (ආ) (ii)
- 1. (ඇ) (ii)



I කොටස

(අ)

(i) ලංකා සිතියම ස්ථාන 12ක් ලකුණු කොට නම් කිරීම

(ලකුණු 12 යි.)

(ii) ලෝක සිතියම ස්ථාන 06ක් ලකුණු කොට නම් කිරීම

(ලකුණු 06 යි.)

(ආ)

(i) A - නාවික හෙන්රි / හෙන්රි කුමාරයා / පෘතුගලයේ හෙන්රි කුමාරයා

B - හිරෝහිතෝ

C - පනාකඩුව තඹ සන්නස

D - සී.ඩබ්.ඩබ්.කන්නන්ගර මැතිතුමා

(ලකුණු 04 යි.)

(ii)

1 - සීගිරිය

2 - පළමුවන කාශ්‍යප / සීගිරි කාශ්‍යප

3 - වළඵ, මාල, කර්ණාභරණ, ශීර්ෂ පළඳනා

4 - කැටපත් පවුර

(ලකුණු 04 යි.)

(iii)

1 - බොනිටෝ මුසෝලිනි / මුසෝලිනි

2 - ඉතාලිය

3 - පැසිස්ට්වාදය / පැසිස්ට්

4 - ඇබ්සිනියාව (ඉතියෝපියාව)

(ලකුණු 04 යි.)

II කොටස

2. ඉගෙනුම් පල

- මූලාශ්‍රය වර්ග කරයි
- මූලාශ්‍රය ඇසුරින් ඉතිහාසය විස්තර කරයි
- ඉතිහාසය ඉගෙනීමේ වැදගත්කම පහදයි
- ජන ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ඉතිහාසයෙන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ පෙන්වා දෙයි

2. (i) අතීතයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ කාසි නිර්මාණය සඳහා යොදාගත් ලෝහ වර්ග තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පුරාවිද්‍යාත්මක කැනීමිවලින් මෙරටින් හමු වූ විදේශ කාසි අයත් වූ රටවල් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) විදේශ වෙළෙඳ සම්බන්ධතා පැවැත්වීමට යොදාගත් ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි වරායන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) ඉතිහාසය හැදෑරීමේ මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් කාසි වැදගත් වන ආකාරය කරුණු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) පුරාවස්තු රැකගැනීමේ වැදගත්කම කරුණු තුනක් යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

I. රන්, රිදී, තඹ

(ලකුණු 01 x 3 = 03 යි.)

II. ඉන්දියාව
චීනය
රෝමය (මින් දෙකක්)

(ලකුණු 1 X 2 = 02 යි.)

III. මහාතිත්ථ
ගෝකණේණ
ජම්බුකෝලපට්ටන
ගොඩවාය..... (මින් දෙකක්)

(ලකුණු 1 X 2 = 02 යි.)

IV.

- රටක ආර්ථික තත්ත්වය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා ගැනීමට
- ඇතැම් රජවරුන් හා ඔවුන්ගේ රාජ්‍ය පාලන කාලය හඳුනා ගැනීමට
- රජවරුන්ගේ රාජ්‍ය පාලන ප්‍රදේශ හා කාලය පිළිබඳව හඳුනා ගැනීමට
- විදේශ වෙළෙඳාම පිළිබඳ දැන ගැනීමට
- ලෝහ තාක්ෂණය පිළිබඳ අවබෝධය

(ලකුණු 2+ 3 = 05 යි.)

V.

- අතීත උරුමය අනාගත පරපුරට පවරා දීම
- රටේ අනන්‍යතාව වටහා ගැනීම
- අතීතයේ සමාජ, ආර්ථික, දේශපාලන, සංස්කෘතික, ආගමික තත්ත්වය පිළිබඳ තොරතුරු අවබෝධ කර ගැනීම
- තම රට පිළිබඳ අභිමානයක් ඇති කර ගැනීම
- සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රවල සඳහන් තොරතුරු සනාථ කර ගැනීමට

(ලකුණු 3 +3 = 06 යි.)

03. ඉගෙනුම් පල

- ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුග විස්තර කරයි
- ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගවල මානව ජනාවාස පිහිටි ස්ථාන හඳුනා ගනියි
- ප්‍රාග් හා පූර්ව ඓතිහාසික යුගවල ජීවන රටාව හා තාක්ෂණය විස්තර කරයි
- ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් යුගයේ පාලකයන් පිළිබඳ තොරතුරු විස්තර කරයි

3. (i) මෙරට අධික වර්ෂාපතනයක් පැවති භූ අවධිය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් පිළිබඳ තොරතුරු ලැබෙන හම්බන්තොට දිස්ත්‍රික්කයේ ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (a) ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයන් ආහාර සපයාගත් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා ආහාරයට ගත් ශාකමය ආහාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ මානවයා භාවිත කළ තාක්ෂණික දැනුම, උඩරංචාමධම ආශ්‍රිත කැනීමිචලිත් අනාවරණය කරගත් තොරතුරු දෙකක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) වසභ රජතුමාගේ පාලන කාලයේ දී මහ වැව් ඉදිකිරීම ආරම්භ වීමට පසුබිම් වූ හේතු භූමක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

I. ජලයිස්ටොසීන භූ යුගය

(ලකුණු 01 යි.)

II. බුන්දල / වැල්ලෙගංගොඩ

පතිරාජවෙල

මිනිහාගල්කන්ද

උඩමළල

අලුගල්ගේ (මින් දෙකක්)

III. (a) දඩයම

ආහාර එක්රැස් කිරීම

(ලකුණු 1 X 02 =02

යි.)

(b) වල් දෙල්, කැලෑ කෙසෙල්, ගෝනල, කටු අල, කිතුල් ඇට මද.....

IV.

- පොළොවට ලම්බාකාර වන ලෙස බිත්ති බැඳීම.
- ගල් පතුරු යොදා ශක්තිමත්ව ගිලා නොබසින සේ ගෙබිම හා අත්තිවාරම සැකසීම.
- සකපෝරුව භාවිතා කොට මැටි බඳුන් නිෂ්පාදනය
- මැටි බඳුන් වර්ණ ගැන්වීම
- ලෝහ තාක්ෂණය පිළිබඳ දැනුම හා භාවිතය
- මැටි පබළු නිපදවීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

V.

- වැඩිවන ජනගහනයට සාපේක්ෂව ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩි කළ යුතු වීම
- වර්ෂාපතනය ප්‍රමාණවත් නොවීම
- වර්ෂාපතනය ලැබීමේ අවිනිශ්චිත බව
- විදේශ රටවල ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි වී නිෂ්පාදනය වැඩි කිරීම
(ඉන්දියාවේ ක්‍රිෂිණ ගංගා නදී නිම්නය)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

04. ඉගෙනුම් පල

- අනුරාධපුර යුගයේ වැව් ඉදිකිරීමට යොදාගත් ගංගා නම් කරයි
- ඓතිහාසික යුගයට අයත් ජල කළමනාකරණය හා වාස්තු විද්‍යාත්මක දැනුම විස්තර කරයි
- දෙවන නාගරීකරණ සමයේ ආර්ථික කටයුතු විස්තර කරයි

4. (i) අනුරාධපුර යුගයේ දී මහා වාරිමාර්ග පද්ධති නිර්මාණය කිරීම සඳහා යොදාගත් ගංගාධාර තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (ii) පහත A සිට D දක්වා ඇති ප්‍රකාශවලට ගැලපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළක් ලියා දක්වන්න.
- A - අභයගිරි විහාරයට අයත්, කලාව හා තාක්ෂණය අතින් විශිෂ්ට ගණයේ නිර්මාණයක් වන පොකුණ
- B - මින්නේරිය සහ කවුඩුල්ල යන වැව්වලට ජලය ගෙන යන ඇළ මාර්ගය
- C - වැවක රොන්මඩ ඉවත් කිරීමට හැකි වන පරිදි වැව් බැම්මේ පහළ මට්ටමක ඉදිකර ඇති විවරය
- D - හික්ෂුන් වහන්සේලාගේ පොහොය කර්මය සඳහා ඉදිකොට ඇති මහා විහාරයට අයත් මහල් කිහිපයකින් යුත් ගොඩනැගිල්ල
- (ලෝවා මහා ප්‍රාසාදය, සත්මහල් ප්‍රාසාදය, රළපනාව, මඩ සොරොව්ව, ඇළහැර ඇළ, අඟමැඩිල්ල ඇළ, ඇත් පොකුණ, කුට්ටම් පොකුණ) (ලකුණු 04 යි)
- (iii) කුඩා ගම් වැව් පද්ධති (එල්ලංගාව) වියළි කලාපයේ ඉදිකිරීමෙන් සපුරාගැනීමට බලාපොරොත්තු වූ අරමුණු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) දෙවන නාගරීකරණ යුගයේ දී විශාල වාරිමාර්ග පද්ධති බිහි නොවීමට බලපෑ සාධක තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- I. මහවැලි ගඟ
මල්වතු ඔය
කලා ඔය
යාන් ඔය
මාදුරු ඔය
මෝදරගම් ආරු
මහ ඔය (මින් තුනක්)

(ලකුණු $1 \times 3 = 3$ යි)

II.

- A - කුට්ටම් පොකුණ
- B - ඇළහැර ඇළ
- C - මඩ සොරොව්ව
- D - ලෝවාමහා ප්‍රාසාදය

(ලකුණු $1 \times 4 = 4$ යි)

III.

- ජලය ගබඩා කොට කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා යොදා ගැනීම
- ජලයෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ලබා ගැනීම
- භූගත ජල මට්ටම ආරක්ෂා කර ගැනීම
- වැව් පද්ධතියට සම්බන්ධ ඇළ මාර්ග අවට ප්‍රදේශයේ තෙතමනය රැක ගැනීම

(ලකුණු 2 + 3 = 5 යි)

IV.

- රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ප්‍රමාණවත්ව නොලැබීම
- රාජ්‍යයේ ආරක්‍ෂාව සඳහා වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීමට සිදුවීම
- විශාල වාරි පද්ධති ඉදිකිරීමට සුදුසු භෞතික පරිසරයක් නොතිබීම
- දෙවන නාගරීකරණ යුගයේ තෙත් කලාපීය ප්‍රදේශවලට ප්‍රමාණවත් වර්ෂාපතනයක් ලැබීම නිසා වාරි පද්ධති ඉදි කිරීමේ අවශ්‍යතාවක් ඇති නොවීම
- ආහාර ද්‍රව්‍ය සුලබ වීම
- විදේශ වෙළෙඳ කටයුතුවලට වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම

(ලකුණු 3+ 3 = 6 යි)

05. ඉගෙනුම් පල

- කෝට්ටේ රාජධානියේ දේශපාලනික තොරතුරු පිළිබඳ විස්තර කරයි
- මහනුවර රාජධානියේ පරිපාලන සංවිධානය, ආර්ථික ක්‍රමය හා සමාජ සංවිධානය විස්තර කරයි
- මහනුවර රාජධානියේ රජවරුන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය පැහැදිලි කරයි

5. (i) විජයබා කොල්ලය හා සම්බන්ධ වූ කුමාරවරුන් තිදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)

(ii) උඩරට රාජ්‍ය සම්බන්ධයෙන් පහත A, B, C හා D යටතේ ඇති ප්‍රකාශවලට ගැලපෙන පිළිතුරු වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

A - දේශපාලන වශයෙන් රජුට පමණක් දෙවෙනි වූ මහවාසල නිලධාරියා

B - දන්ත ධාතූන් වහන්සේගේ හා දළදා මාලිගාවේ කටයුතු භාර වූ පුද්ගලයා

C - පළමු සංඝරාජ මාහිමියන් වහන්සේ

D - උඩරට රාජ්‍යය සතු වූ වර්තමාන උතුරුමැද පළාතට ප්‍රමාණයෙන් සමාන වන ප්‍රදේශය

(නුවරකලාපිය, තමන්කඩුව, හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි, වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමි, බස්නායක නිලමේ, දියවඩන නිලමේ, අධිකාරම්, මහ දිසාව)

(ලකුණු 04 යි)

(iii) උඩරට රාජ්‍යයේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු සංවිධානය වී තිබූ ආකාරය කරුණු දෙකක් යටතේ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(iv) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මහනුවර රාජ්‍යයේ සිටි ශ්‍රේෂ්ඨ පාලකයෙකු බව සාධක තුනක් ඔස්සේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

- (i) බුවනෙකබාහු
රයිගම්බණ්ඩාර
මායාදුන්නේ

(ලකුණු 01 x 3 = 03

යි.)

(ii)

- A - අධිකාරම්
- B - දියවඩන නිලමේ
- C - වැලිවිට ශ්‍රී සරණංකර හිමි
- D - නුවරකලාවිය

(ලකුණු 01 x 04 = 04 යි.)

(iii)

- වි ගොවිතැන - හෙල්මළ ක්‍රමයට
- හේන් ගොවිතැන - කඳු බෑවුම්වල
උඳු, මුං, තල, මෑ, අල, බතල.....
- ගෙවතු වගාව - කොස්, පොල්, පුවක්, බුලන්, කුළු බඩු වර්ග.....
- සත්ත්ව පාලනය - ගවයන්, එළුවන්, කුකුළන්, (කිරි ලබා ගැනීම, කෘෂි කටයුතු)

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(iv)

දේශපාලනය

- උඩරට රාජ්‍යය පෘතුගීසි ආක්‍රමණවලින් ආරක්‍ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම
- සීතාවක රාජධානියෙන් එල්ල වූ බලපෑම පරාජයට පත් කිරීම

ආර්ථික

- ගොවිතැන දියුණු කිරීම
- කපු වගාව දියුණු කිරීම
- කොත්මලේ හා වලපනේ ප්‍රදේශයේ යකඩ හා වානේ කර්මාන්තය දියුණු කිරීමට කටයුතු කිරීම
- වෙඩි ලුණු කර්මාන්තය දියුණු කිරීම

ආගමික

- දෙල්ගමුවේ සඟවා තිබූ දන්ත ධාතූන් වහන්සේ මහනුවරට වැඩම කරවීම
- බුරුමයෙන් උපසම්පදාව ගෙන ඒම
- වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය (ලංකාතිලකය, රිදී විහාරය, ගඩලාදෙනිය)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

06. ඉගෙනුම් පල

- ලන්දේසීන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ වතු වගාව පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ වතු වගාව පිළිබඳ විස්තර කරයි

- නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරයි

6. (i) ලන්දේසීන් විසින් ප්‍රථමවරට මෙරට වතුච්චාවක් ලෙස ආරම්භ කළ බෝගය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් උඩරට ආරම්භ කරන ලද එහෙත් පසුව අසාර්ථක වූ බෝග වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (a) වතුච්චාව ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාරිකයන්ට මුහුණදීමට සිදු වූ ප්‍රධාන අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) එම අභියෝග විසඳාගැනීමට අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) මෙරට ගොවිජනපද ආරම්භ කිරීම සඳහා වියළි කලාපය තෝරාගැනීමේ දී විශේෂත්වයක් ලැබීමට බලපෑ සාධක දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණු තුනක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) කුරුඳු (ලකුණු 01 යි.)

(ii) කෝපි, සිංකෝනා, කොකෝවා (ලකුණු 02 යි.)

(iii) a) වතු වගාවට අවශ්‍ය ඉඩම් ලබා ගැනීම ශ්‍රමිකයන් සපයා ගැනීම (ලකුණු 02 යි.)

- b)
- රජයේ ඉඩම් විකිණීමේ ප්‍රතිපත්තිය
 - වැටුපට ශ්‍රමිකයන් බඳවා ගැනීමේ අරමුණින් රාජකාරී ශ්‍රම ක්‍රමය අහෝසි කිරීම සහ දකුණු ඉන්දීය ශ්‍රමිකයන් ගෙන්වා ගැනීම
- (ලකුණු 02 යි.)

(iv)

- වගාවට සුදුසු සාරවත් පසකින් යුක්ත වීම
- ජනහීන තැනිතලා බිම් බහුල වීම
- වියළි කලාපයේ පැරණි වැව් හා වාරි මාර්ග ප්‍රතිසංස්කරණය කොට එහි ඉඩම් ආර්ථික සංවර්ධනයට යොදා ගැනීමට හැකි වීම
- නව වාරිමාර්ග ඇරඹීමට සුදුසු භූ විෂමතාවකින් යුතුවීම

(ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(V)

- වියළි කලාපයේ ගොවි බිම් සඳහා නිත්‍ය ජල පහසුකම් සැපයීම
- විදුලිබල උත්පාදනය වැඩි කිරීම
- ආහාර හෝග වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම
- ගං වතුර පාලනය
- මිරිදිය මසුන් බෝ කිරීම
- රැකියා අවස්ථා සුලභ කිරීම

(කරුණු තුනක් විස්තර කිරීම)

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)

07. ඉගෙනුම් පල

- බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය විස්තර කරයි
- බ්‍රිතාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ ආණ්ඩුක්‍රම විකාශනය පිළිබඳ විස්තර කරයි
- 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි

7. (i) පහත A, B සහ C හි දැක්වෙන අවස්ථාවලට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් අනුපිළිවෙලින් නම් කරන්න.
- A - ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්ම බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරයා
 - B - වර්ෂ 1818 උඩරට නිදහස් සටන පැවති අවධියේ මෙරට ආණ්ඩුකාරවරයා
 - C - වර්ෂ 1848 නිදහස් සටන පැවති අවධියේ මෙරට ආණ්ඩුකාරවරයා (ලකුණු 03 යි)
- (ii) (a) යටත්විජිත භාර මහලේකම්වරයා විසින් කෝල්බෲක් කොමිසම මෙරටට එවීමට පාදක වූ හේතුවක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (b) ආණ්ඩුකාරවරයාගේ බලතල අඩු කිරීම පිණිස කෝල්බෲක් කොමිසම ඉදිරිපත් කළ යෝජනාව කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (iii) ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රමය මගින් ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියන්ට ලැබුණු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතිය සඳහන් කොට, එමගින් ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට අත්වූණු වාසි දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (iv) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළ පහත දී ඇති මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- A - ජනාධිපතිවරණය
 - B - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය
 - C - ජනමත විචාරණය (ලකුණු 06 යි)

- (i)
- | | | |
|---|---|--------------------|
| A | - | ෆෙඩරල් නෝර්ත් |
| B | - | රොබට් බ්‍රවුන්රිග් |
| C | - | ටොරින්ටන් සාමි |

(ලකුණු 01 x 03 = 03 යි.)

- (ii)
- a) - රජයේ ආදායමට වඩා වියදම වැඩිවීම පිළිබඳ සොයා බලා වාර්තා කිරීම
- අධිකරණ හා නීතිමය තත්ත්වය පිළිබඳ පරීක්ෂා කොට නිර්දේශ ඉදිරිපත් කිරීම

b) ව්‍යස්ථාදායක හා විධායක සභා පිහිටුවීම

(ලකුණු 02 x 02 = 04 යි.)

(iii) • සර්වජන ඡන්ද බලය

1. ඡන්ද බලය මගින් මහජන නියෝජිතයන් තෝරාපත් කර ගැනීමට හැකිවීම
2. මහජන අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා වැඩි අවස්ථා ලැබීම
සෞඛ්‍ය, කෘෂිකර්ම, අධ්‍යාපන, ගමනාගමන

(අවම වශයෙන් කරුණු දෙකක් සඳහා)

(ලකුණු 01 + 02 + 02 = 05 යි.)

(iv) A. ජනාධිපතිවරණය

- සමස්ත රටම ඡන්ද කොට්ඨාශයක් සේ සලකා ඡන්දය පැවැත්වීම
- ජනාධිපතිවරයා පත්කර ගැනීමේ දී ප්‍රකාශිත ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 50% ක් ඉක්ම වූ ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබා ගත යුතුය
- ජනාධිපති ධුර කාලය වසර 6කි
- ධුර කාලයෙන් වසර හතරක් ගත වූ පසු දෙවන වරමක් ඉල්ලා ජනාධිපතිවරණයට යොමු විය හැකිය

B. සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය

- ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට නව ක්‍රමයකි
- පාර්ලිමේන්තු, පළාත් සභා, පළාත් පාලන ආයතන සඳහා නියෝජිතයන් තෝරාපත් කර ගැනීමට මෙම ක්‍රමය භාවිතා කරයි
- මෙම ක්‍රමය යටතේ අපේක්ෂකයන් කණ්ඩායම් වශයෙන් ඉදිරිපත් වෙයි
- පක්ෂයට ඡන්දය සලකුණු කොට අපේක්ෂකයාට මනාප සටහන් කළ යුතු ක්‍රමයකි
- එකිනෙක පක්ෂ ලබා ගත් ඡන්ද සංඛ්‍යාවට අනුපාතිකව පක්ෂයට හිමි ආසන ගණන තීරණය වේ

C. ජනමත විචාරණය

- ජාතික වැදගත්කමකින් යුතු කරුණක් සම්බන්ධව සෘජුවම මහජන මතය ලබා ගන්නා ක්‍රමයකි
- ඡන්ද දායකයාගේ අභිමතය ඔව් / නැත ලෙස ප්‍රකාශ කරයි
- 1982 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රථම වරට ජනමත විචාරණයක් පවත්වා ලදී
- සමස්ත දිවයින ම එක ඡන්ද කොට්ඨාසයක් ලෙස සලකනු ලබයි
- ඉදිරිපත් කරනු ලබන කරුණ සම්මත වන්නේ වලංගු ඡන්ද සංඛ්‍යාවෙන් 50% කට වැඩි ඡන්ද ප්‍රතිශතයක් ලබා ගැනීමෙනි



III කොටස

08. ඉගෙනුම් පල

- පුනරුදයේ ආරම්භය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- පුනරුදය විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට බලපෑ ආකාරය විස්තර කරයි
- පුනරුදයේ ගෝලීය බලපෑම පැහැදිලි කරයි

8. (i) ක්‍රි.ව. 1453 දී තුර්කින් අත්පත් කරගත්, ග්‍රීක-රෝම උගතුන් අධ්‍යයන කටයුතුවල නිරත වූ නගරය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) වෙළෙඳ හා වාණිජ කටයුතු නිසා ප්‍රසිද්ධියට පත් ඉතාලියේ නගර දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) (a) පුනරුද සමයේ ශාඛ නිර්මාණ ශිල්පයේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
 (b) පුනරුද සමයේ විශ්වය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වූ නව මත දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) පුනරුද සමයේ ඉතාලියේ බිහිවූ විනය හා මූර්ති කලාවේ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් නිදසුන් දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) දේශ ගවේෂණ නිසා ලෝකයේ ඇති වූ දේශපාලන වෙනස්කම් සහ ආර්ථික වෙනස්කම් එක බැගින් දක්වා ඒවා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) කොන්ස්තන්තිනෝපලය

(ලකුණු 01 යි.)

(ii) වැනීසිය, ජනෝවා, රෝමය

(ලකුණු 02 යි.)

(iii) a)

- අර්ධ ගෝලාකාර ශිඛර
- වටකුරු ආරක්කු
- උස් කුලුණු

(ලකුණු 02 යි.)

- b) - පෘථිවිය ගෝලාකාර බව
 - සූර්යා වටා ග්‍රහයින් ඉලිප්සාකාරව පරිභ්‍රමණය වන බව
 - ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය
 - ග්‍රහයින්ට උපග්‍රහයන් සිටින බව හඳුනා ගැනීම

(@කුණු 02 යි.)

(iv)

- ආගමික මුහුණුවරකින් වෙනස් වී ලෞකික මුහුණුවරක් ගැනීම
- නිරුවත් හා අඩනිරුවත් කලා කෘති බිහි වීම (චිත්‍ර / මූර්ති)
- කිරිගරුඬ ප්‍රතිමා නෙළීම
- කලා ශිල්පීන් හා කලා කෘති නම් කර තිබීම

(@කුණු 02 + 03 = 05 යි.)

(v) දේශපාලන

- නව රටවල් සොයා ගැනීම
- යටත්විජිතකරණය
- ආසියා, අප්‍රිකා, අමෙරිකා මහද්වීපවල යුරෝපා බල ව්‍යාප්තිය
- යටත් විජිත අයිති කරගැනීමේ බල කරගය

ආර්ථික

- යටත්විජිතවල ධන සම්පත් මව් රටවලට ගෙන යාම
- වෙළෙඳාම පුළුල් වීම
- මුදල් - නෝට්ටු, කාසි භාවිතය සුලබ වීම
- බැංකු ක්‍රම ඇති වීම
- වෙළෙඳාම නිසා ධනවත් පිරිසක් බිහි වීම
- වෙළෙඳ නගර හා වෙළෙඳ වරායවල වර්ධනය

(@කුණු 03 + 03 = 06 යි.)

09. **ඉගෙනුම් පල**

- කාර්මික විප්ලවයේ ආරම්භය පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි
- කාර්මික විප්ලවයේ නිපැයුම් හා ඒ සම්බන්ධ පුද්ගලයන් පිළිබඳ තොරතුරු ගෙනහැර දක්වයි
- කාර්මික විප්ලවය පේෂ කර්මාන්තය කෙරෙහි බලපෑ ආකාරය පැහැදිලි කරයි
- කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාවේ විවිධ ක්ෂේත්‍රවලට බලපෑ ආකාරය විග්‍රහ කරයි

9. (i) කාර්මික විප්ලවයේ ආරම්භයට උපකාරී වූ අමුද්‍රව්‍ය, නිම් භාණ්ඩ හා මූල්‍ය කටයුතු සම්පාදනයේදී මූලිකත්වය දැරූ බ්‍රිතාන්‍ය නගරය කුමක් ද? (ලකුණු 01 යි)
- (ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ බහුල වශයෙන් භාවිත කළ බනිප් වර්ග දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) කාර්මික විප්ලව සමයේදී නිපද වූ නව නිපැයුම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවාට සම්බන්ධ පුද්ගලයන් කවුරුන්දැයි වරහන් තුළින් තෝරා අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
 A - දුම්රිය එන්ජම
 B - ගුවන් විදුලි යන්ත්‍රය
 C - මෝටර් රථය
 D - ගුවන් යානය
 (හෙන්රි ෆෝඩ්, ඩෙමිලර්, සැමුවෙල් මෝස්, ගුග්ලි මාර්කෝනි, ජෝර්ජ් ස්ටීවන්සන්, ජේම්ස් වොට්, රයිට් සහෝදරයෝ, ලෙගි බෙයාර්ඩ්) (ලකුණු 04 යි)
- (iv) කාර්මික විප්ලව සමයේ එංගලන්තයේ ජේෂ් කර්මාන්තයේ ශිෂ්‍ය දියුණුවට බලපෑ හේතු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
- (v) කාර්මික විප්ලවයේ බලපෑමේ ප්‍රතිඵල වශයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රවාහන ක්ෂේත්‍රයේ සහ සන්නිවේදන ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් එක බැගින් නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

(i) ලන්ඩන් (ලකුණු 01 යි.)

(ii) ගල් අඟුරු යපස් (ලකුණු 01 x 02 = 02 යි.)

(iii) A - ජෝර්ජ් ස්ටීවන්සන්
 B - ගුග්ලි මාර්කෝනි
 C - ඩෙමිලර්
 D - රයිට් සහෝදරයෝ (ලකුණු 01 X 04 = 04 යි.)

- (iv)
- නව යන්ත්‍ර සූත්‍ර නිපදවීම (ද්‍රවන නඩාව, ජෙනී යන්ත්‍රය - කපු කැටීමට, ජල රාමුව.....)
 - නව තාක්ෂණික ක්‍රම සොයා ගැනීම
 - බ්‍රිතාන්‍යයේ නිෂ්පාදිත කපු රෙදිවලට දේශීයව හා යටත් විජිතවල ඉහල ඉල්ලුමක් තිබීම
 - ජේෂ් කර්මාන්තයට අවශ්‍ය අමුද්‍රව්‍ය පහසුවෙන් ලබා ගත හැකි වීම

(කරුණු දෙකක් විස්තර කිරීම සඳහා) (ලකුණු 02 + 03 = 05 යි.)

- (V) ප්‍රවාහන
- මහාමාර්ග හා දුම්රිය මාර්ග ඉදි කිරීම
 - පාලම් තැනවීම

- වරාය පහසුකම් වැඩි දියුණු කිරීම
- ගුවන් ප්‍රවාහනය

සන්නිවේදන

- තැපැල් සේවය ආරම්භ කිරීම
- ටෙලි ග්‍රෑප් සේවය
- දුරකථන සේවය

(ලකුණු 03 + 03 = 06 යි.)



පදනම
ප්‍රකාශන

10 සහ 11 ශ්‍රේණි සඳහා ග්‍රන්ථ නාමාවලිය

(අ.පො.ස) සාමාන්‍ය පෙළ 11 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-11 සිංහල ව්‍යාකරණ
- 10-11 සිංහල සාහිත්‍යය රසාස්වාදය
- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

11 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ඉතිහාසය
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය

Grade 11 - Short Notes

English Medium

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education
- 10-11 English Literary (Poetry)
- 10-11 English Literary (Drama)
- 10-11 English Literary (Short Story)

Grade 11 - Model Papers

English Medium

- Civic Education

10 ශ්‍රේණිය - කෙටි සටහන්

සිංහල මාධ්‍ය

- බුද්ධ ධර්මය
- කතෝලික ධර්මය
- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- සිංහල සාහිත්‍යය සංග්‍රහය
- සිංහල රචනා අත්වැල
- English Language
- ගණිතය - 1
- ගණිතය - 2
- ජීව විද්‍යාව
- භෞතික විද්‍යාව
- රසායන විද්‍යාව

Grade 10 - Short Notes

English Medium

- ඉතිහාසය
- ඉතිහාසය රූප සටහන් අශ්‍රිත කෙටි සටහන්
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 1
- ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - 2
- භූගෝල විද්‍යාව
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- පෙරදිග සංගීතය
- නර්තනය
- නාට්‍ය හා රංග කලාව
- චිත්‍ර කලාව
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය
- සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය
- කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය
- ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව
- ජපන් භාෂාව

- Buddhism
- Mathematics - 1
- Mathematics - 2
- Biology
- Physics
- Chemistry
- History
- Business & Accounting Studies - 1
- Business & Accounting Studies - 2
- Geography
- Civic Education
- ICT
- Health & Physical Education

10 ශ්‍රේණිය - ප්‍රශ්නෝත්තර

සිංහල මාධ්‍ය

- සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය
- බුද්ධ ධර්මය
- ගණිතය
- විද්‍යාව
- ඉතිහාසය
- පුරවැසි අධ්‍යාපනය
- භූගෝල විද්‍යාව
- පෙරදිග සංගීතය

Grade 10 - Model Papers

English Medium

- Mathematics
- Science
- Civic Education
- Geography
- English Activity Book
- English Work Book

අනෙකුත් ග්‍රන්ථ

- හෙළදිව කතිකාවත
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- හොල්මන් අවතාර සහ යකඳුරන්
- අරුණශාන්ත අමරසිංහ
- සිසු-ගුරු අත්පොත නාට්‍ය හා රංග කලාව 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා (නව විෂය නිර්දේශය) - තන්දන අල්ගේවත්ත

පාඩමෙන් පාඩමට මාසික ඇගයීම්

සිංහල මාධ්‍ය

- 10-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව
- 11-ශ්‍රේණිය - විද්‍යාව

සියලු ම ශ්‍රේණි සඳහා කෙටි සටහන්, ප්‍රශ්න පත්‍ර කට්ටල සහ වැඩ පොත් අප සතුව තිබෙන අතර, මෙම ඕනෑම ග්‍රන්ථයක් වට්ටම් සහිත ව ඔබේ නිවසට ම ගෙන්වා ගත හැකි ය.